

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Лариса ГОРФИНЯК

«_____» _____ 2024 р.

**ПЛАН
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
НОВОШИНСЬКОЇ
ГІМНАЗІЇ
на 2024/2025 навчальний рік**



ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
від 30.08.2024 р. (протокол №2)

*Науково-методична
проблема
«Формування
інноваційного освітнього
середовища на основі
педагогіки партнерства в
умовах реалізації
компетентнісного підходу
та принципу
дитиноцентризму»*

Аналіз методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», нового Державного стандарту дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти, з метою забезпечення якості змісту освіти й сприяння розвитку професійної компетентності педагогів гімназії протягом 2023/2024 навчального року вся методична робота була зосереджена на забезпечення реалізації роботи над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Організаційно-методичне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми спрямовувалося створення психолого-педагогічних умов для формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу.

Основними напрямками методичної роботи були:

- Створення умов для формування ключової компетентності «Умій вчитися» шляхом застосування інноваційних технологій.
- Вивчення питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
- Організація спільної діяльності педагога та психолога з учнями, які зазнають труднощів у навчанні.
- Інноваційна діяльність гімназії в системі формування компетентнісної особистості.
- Використання інтерактивних форм роботи з метою формування ключових компетентностей учнів.
- Створення належних умов для адаптації до навчання учнів 1, 5-го класу.
- Вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Визначення психолого-педагогічних умов оптимального творчого розвитку здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
- Розроблення методичної системи розвитку творчої діяльності учнів, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
- Забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини, принципу дитиноцентризму, для індивідуального розвитку учнів, стимулювання інтелектуальної та соціальної активності, мотивація на навчальну діяльність.
- Сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.

- Забезпечення реалізації особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентісного та інноваційного підходів. Опрацювання вимог державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з навчальних дисциплін.
- Робота над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалення професійної майстерності, впровадженням освітніх інновацій, сучасних інформаційних технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей.
- Забезпечення психологічної підтримки управлінського та освітнього процесів у гімназії.
- Розроблення і впровадження нових форм і методів взаємодії у системі батьки – заклад освіти, заклад освіти – громадськість для збільшення ефективності педагогічного впливу.

Під час проведення навчального заняття особливу увагу звертали на:

1. Оприлюднення критеріїв оцінювання, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
2. Використання різних видів, форм і методів роботи, спрямованих на оволодіння учнями ключових компетентностей.
3. Впровадження методики формуального оцінювання.
4. В системі оцінювання навчальних досягнень на прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти
5. Особистісний поступ здобувачів освіти, формування у них позитивної самооцінки, відзначення досягнень.
6. Використання творчих, проблемно-пошукових, дослідницьких завдань, спрямованих на застосування у практичній діяльності.
7. Домашні завдання, у змісті яких переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування, спрямовані на оволодіння ключових компетентностей та унеможлиблюють списування.
8. Дотримання принципів академічної доброчесності та формування в учнів таких цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
9. Необхідність дотримання принципів академічної доброчесності (повага до авторства, самостійне виконання домашніх завдань, проєктів).
10. Розроблення інформаційних освітніх ресурсів (онлайн-тестування, інтерактивні вправи, дидактичні матеріали та інші) та розміщення їх на сайтах професійних спільнот.

Протягом 2023/2024 н. р. здійснені такі організаційні заходи:

1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки.
3. Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми.
4. Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.

5. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:

- «Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій у педагогічну практику».
- «Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-му класі)».
- «Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків на основі педагогіки партнерства».

6. Визначення провідних напрямків діяльності методичної роботи з питань реалізації проблеми, а саме:

- формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму;
- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів для індивідуалізації та соціалізації учнів в інноваційному середовищі учнів на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів їх креативності;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя в інноваційному середовищі;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- обмін досвідом, впровадження конструктивного досвіду, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів гімназії;
- використання набутого досвіду на практиці;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Впродовж року проведено 5 засідань МР, обговорено 26 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

Використовувалися різні засоби, форми, методи вдосконалення професійної майстерності педагогів, серед них найбільш поширеними були такі:

- інноваційні повідомлення з показом уроків;
- розвиток традиційних і пошук нових форм методичної роботи;
- групові консультації для вчителів, які активно впроваджують завдання компетентнісного та діяльнісного характеру;
- сумісна розробка завдань, що забезпечують умови отримання знань, відповідно до вимог державних стандартів базової та початкової загальної освіти;
- узагальнення та розгляд інноваційного педагогічного досвіду.

Педагогічні працівники велику увагу приділяють підвищенню своєї педагогічної компетентності, здійснюють методичне та практичне забезпечення участі у різних заходах, розробці методичних та дидактичних матеріалів.

Слід зазначити, що впродовж навчального року вчителі урізноманітнили форми і методи роботи на заняттях, зміцнилася співпраця вчителів з учнівським активом щодо пошуку шляхів покращення роботи учнів на уроках та в позаурочний час.

Реалізація науково-методичної проблеми, як і методична робота в цілому, була успішною та результативною. Учні гімназії брали активну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, де показали наступні результати:

Мураль А. (9 клас) – II місце з математики (вчитель Іванна Куськів); з біології (вчитель Лариса Горфиняк); з правознавства (вчитель Наталія Паньків); з української мови та літератури (вчитель Світлана Беляк); Мураль А. (9 клас) – III місце з хімії (вчитель Оксана Королук); Урсаки М. (9 клас) – II місце з історії (вчитель Наталія Паньків).

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіади Аліна Мураль, учениця 9 класу, зайняла III місце з біології (вчитель Лариса Горфиняк) та з правознавства (вчитель Наталія Паньків).

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Мураль А. (9 клас) зайняла III місце (вчитель Світлана Беляк). У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Мураль А. (9 клас) – II місце (вчитель Світлана Беляк).

У I етапі обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» Дудина А. (3 клас) отримав I місце (вчитель Ольга Дячок).

Команда учнів: Мураль А., Урсаки М., Станко М., Курилів М., Литовчак В. брали участь у I етапі обласних інтелектуальних ігор «ЮніорSTEM» та вибороли II місце.

У I турі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «З попелу забуття» шкільна операція «Пошук», керівник Надія Пельчер отримали III місце та пошукова група «Краяни» (учні 7 класу), керівник Наталія Паньків – II місце.

У II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів (напрямок: сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку) Антонів Е. (1 клас) зайняла III місце (вчитель Руслана Сем'янків).

У I етапі обласної виставки-конкурсу саморобних новорічних ялинок «Техноялинка» (номінація «Металева ялинка») Семків А. (4 клас) отримала I місце (вчитель Наталія Безділь).

У II етапі XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості 2023/2024 н. р. (номінація «Історія України та державотворення») Урсаки М. (9 клас) зайняла II місце (керівник Наталія Паньків).

У II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» у номінаціях:

«Художнє різьблення по дереву»: Сливчук О. (8 клас) зайняв I місце; Мураль А. (9 клас) – I місце (керівник Степан Чупак); «Вироби з природніх матеріалів»: Пірко С. (3 клас) – I місце (вчитель Ольга Дячок); «Паперопластика»: Семків А. (4 клас) – II місце (вчитель Наталія Безділь); Дудина А. (3 клас) – III місце

(вчитель Ольга Дячок); «Бісероплетіння»: Оріщенко І. (6 клас) – III місце (керівник Степан Чупак); «Художня вишивка»: Шершень В. (3 клас) – I місце (вчитель Ольга Дячок).

У I етапі обласної виставки-конкурсу писанки у номінації «Сувенірна писанка» Вінницька С. (9 клас) отримала II місце (керівник Степан Чупак), Станко Ю. (4 клас) – II місце (вчитель Оксана Федорич); у номінації «Великодня прикраса, композиція» Садовська М. (4 клас) – II місце (вчитель Оксана Федорич), Татарин М. (1 клас) – III місце (вчитель Руслана Сем'янків).

У I етапі конкурсу хореографічних колективів в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Вигодської селищної ради хореографічний колектив «Чорноброві» у номінації «Сучасна хореографія» (молодша вікова група) отримав III місце (керівник Наталія Паньків). Даний танцювальний колектив за участь у Всеукраїнському дистанційному конкурсі «Зорянчики&Зорянички» у номінації «Сучасна хореографія. Мала група. 3 категорія – від 10 до 13 років» нагороджений Дипломом звання Лауреата III ступеня за виконання хореографічної композиції «Чорноброві» (керівник Наталія Паньків).

У I етапі обласної історико-географічної експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України» (розробка 5-денного туристсько-краєзнавчого маршруту та екскурсії) творча група учнів 7-го класу зайняла III місце.

Здобувачі освіти брали участь у різних вокальних та хороших конкурсах, проте призових місць не займали.

Команда учнів 8-9 класів нагороджені Подякою Відділу освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради за участь у I етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми – Україна» серед закладів загальної середньої освіти Вигодської селищної ради.

Юнаки 7-9 класів у змаганні з футболу (вчитель Юрій Горфиняк) серед закладів освіти Вигодської селищної ради вибороли IV місце та були нагородженні сертифікатом (400 грн) на придбання спортивного інвентаря.

У 2023/2024 н. р. у закладі проходив I етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у трьох видах спорту: черлідінг, волейбол та баскетбол. Проте у II етапі змагань учні взяли участь тільки з волейболу, але призового місця не здобули.

Учасники гуртка «Театральне мистецтво» брали участь (онлайн) у Всеукраїнському двотурному конкурсі мистецтв «Мистецтво мого дому» та нагороджені Дипломом (перша премія) у номінації театральний жанр за міні-виставу «Сватання Стецька»; конкурсі «Вишукане мистецтво ELITE ART» нагороджені Дипломом (друга премія) у номінації театральний жанр за виставу «Зоряна мандрівка» та Дипломом (друга премія) у номінації оригінальний жанр за виставу «Дистанційна мобілізація». За участь у цих конкурсах отримали кубок (друга премія).

Однак під час роботи над науково-методичною темою було виявлено низку питань, які потребують уваги та розв'язання: упровадження сучасних педагогічних технологій навчання й виховання обдарованих та здібних дітей,

сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності. Плануємо продовжити створювати психолого-педагогічні умови для формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу, вдосконалення життєтворчих компетенцій та загальнонавчальних компетенцій вміння вчитися.

Під час проведення навчального заняття особливу увагу звертати на:

1. Посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
2. Використання різних видів, форм і методів роботи, спрямованих на оволодіння учнями ключових компетентностей.
3. Використання методики формування оцінювання, прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
4. Відстежування особистісного поступу здобувачів освіти, формування у них позитивної самооцінки, відзначання досягнення, підтримування бажання навчатися, запобігання побоюванням помилитися.
5. Більшу увагу приділяти використанню завдань, спрямованих на застосування у практичній діяльності та формуванні ключових компетентностей.
6. Здійснювати освітню діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності та формувати в учнів таких цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
7. Проводити системну просвітницьку роботу серед учнів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності (повага до авторства, самостійне виконання домашніх завдань, проєктів)
8. Розробляти інформаційні освітні ресурси (онлайн-тестування, інтерактивні вправи, дидактичні матеріали та інші) та розміщувати їх на сайтах професійних спільнот.
9. Систематично підвищувати науковий рівень викладання предметів з використанням ефективних освітніх технологій.
10. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою.
11. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
12. Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
13. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних комісій.
14. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
15. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
16. Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.

17. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики правопорушень.
18. Удосконалювати роботу бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
19. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.
20. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
21. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

Загальні положення. Обґрунтування проблеми.

Нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на демократичну, соціально орієнтовану країну обумовили глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності. Сьогодні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Такі якості можуть бути сформовані у процесі спеціально організованих педагогічних впливів в системі освіти, яка сама прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети. Тому завдання школи - створити такий освітній простір, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень та формування компетенцій набувала досвіду взаємодії з соціумом. Це, у свою чергу, потребує від педагогів переглянути традиційні підходи до процесу індивідуалізації та соціалізації дитини в інноваційному освітньому просторі.

Саме на пошук більш ефективних шляхів, форм і методів соціалізації та індивідуалізації особистості має бути направлена методична робота – один з важелів управління освітнім процесом, спрямована на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання знаходити раціональні методи навчання й виховання. Внутрішньошкільна методична робота спрямована на розвиток професійної компетентності, виявлення творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, роботу в нових умовах, залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Методична робота становить цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійного рівня всього педагогічного колективу. На розвиток ініціативи і творчості кожного учителя зокрема і загалом – на підвищення результативності освітнього процесу, досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні.

Педагогічний колектив Новошинської гімназії Вигодської селищної ради у 2024/2025 навчальному році продовжує працювати над науково-методичною проблемою: **«Формування інноваційного освітнього**

середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Мета: створення психолого-педагогічних умов для формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
2. Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.
3. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального творчого розвитку здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
4. Розробити та впровадити методичну систему розвитку творчої діяльності учнів, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
5. Забезпечити умови для розвитку творчої особистості дитини, вміло реалізувавши принцип дитиноцентризму.
6. Сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
7. Забезпечити досягнення певного стандарту освіти.
8. Забезпечити реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та інноваційного підходів.
9. Забезпечити реалізацію моделі закладу освіти і моделі випускника.
10. Забезпечити психологічну підтримку управлінського та освітнього процесів у гімназії.
11. Розробити і впровадити нові форми і методи взаємодії у системі батьки – заклад освіти, заклад освіти – громадськість для збільшення ефективності педагогічного впливу.
12. Розробити критерії оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемою.
13. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності вчителів школи і педагогічного колективу в цілому.

2. Робота над науково - методичною проблемою:

Практичне дослідження проблеми 2024/2025 навчальний рік

1. Спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання.
2. Розробка методичною радою рекомендацій щодо покращення якості освіти.
3. Обговорення запропонованих рекомендацій, вироблення заходів стосовно їх реалізації. «Формування інноваційного освітнього середовища шляхом впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання та нових прогресивних технологій навчання».

4. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:
 - «Принцип дитиноцентризму (орієнтація на потреби дитини) у роботі сучасного закладу освіти».
 - «Партнерська взаємодія школи і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі».
 - «Педагогічна діяльність працівників школи щодо організації різних форм конструктивної комунікації з батьками здобувачів освіти».
5. Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес.
6. Організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів.
7. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
8. Опрацювання нових критеріїв оцінювання для учнів 5-7 класів.
9. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поліпшення.

4. Інструктивно-методичні наради заступника директора з навчально-виховної роботи СЕРПЕНЬ

1. Коригування розкладу уроків, індивідуальних занять, факультативів, роботи гуртків з учителями 1-9-х класів.
2. Єдині педагогічні вимоги до учнів 1-9-х класів.
3. Уточнення навчальних планів та програм.

ВЕРЕСЕНЬ

1. Вимоги щодо ведення шкільної документації класними керівниками і вчителями.
2. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів.

ЖОВТЕНЬ

1. Про адаптацію учнів 1, 5-х класів.
2. Про підсумки перевірки класних журналів.

ЛИСТОПАД

1. Про динаміку змін якості навчання в учнів 5-ого класу.
2. Накопичення оцінок, обсяг домашнього завдання, об'єктивність виставлення оцінок.

ГРУДЕНЬ

1. Результати контролю за оцінюванням навчальних досягнень здобувачів освіти зп групами результатів.
2. Про записи в класних журналах.

СІЧЕНЬ

1. Про наслідки контролю за веденням класних журналів.
2. Про виконання навчальних програм.
3. Про підведення підсумків навчання за I семестр.

ЛЮТИЙ

1. Про відвідування учнями навчальних занять.
2. Оперативна нарада вчителів, які працюють у 9 класі.

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про підготовку до ДПА.
2. Про результати навчальних досягнень учнів 4 класу.

КВІТЕНЬ

1. Про ведення шкільної документації.
2. Про підготовку до державної підсумкової атестації випускників.

ТРАВЕНЬ

1. Про виконання навчальних програм .
2. Про підготовку до державної підсумкової атестації.

Червень

1. Інструктаж щодо заповнення бланків випускних документів.

4. Круглий стіл

«Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра» (травень).

5. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду.

- 5.1. На методичних оперативках інформувати педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.
- 5.2. Знайомити вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях (2 рази на семестр).
- 5.3. Провести творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».
- 5.4. Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

Інструктивно-методичні наради заступника директора з навчально-виховної роботи

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Організаційна діяльність			
1	Вивчення нормативних документів, які визначають роботу закладу протягом навчального року:	Серпень – вересень	Іванна Куськів, заступник

	<ul style="list-style-type: none"> - опрацювання Рекомендацій щодо оцінювання навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. - особливості організації освітнього процесу в закладі у 2024/2025 н.р.; - інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н. р.; - особливості оцінювання учнів 5-7 класів НУШ; - використання навчально-методичної літератури в освітньому процесі; - інструкції та методичні рекомендації щодо ведення і заповнення класних журналів 1-9 класів; - про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; - організація календарно-тематичного планування на 2024/2025 н. р. 		директора з НВР
2	Здійснення науково-методичного супроводу реалізації нових Державних стандартів, навчальних програм з метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
3	Забезпечити проходження курсової підготовки вчителів.	Протягом року	
4	Здійснювати моніторингові дослідження.	Згідно плану	
5	Спланувати роботу педколективу на II практичному етапі дослідження методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».	Серпень	
6	Сприяти формуванню та зростанню конкурентно спроможного креативного	Постійно	Методична рада

	педагога.		
7	Забезпечити дієвий психологічний супровід учасників освітнього процесу.	Постійно	
8	Проводити консультації для вчителів та батьків з питань адаптації учнів 1, 5 класів в умовах впровадження державного стандарту НУШ та новоприбулих учнів.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
9	Організовувати консультації з питань психології, педагогіки, методики викладання предметів.	Постійно	
10	Здійснювати аналіз навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.	Січень, червень	
11	Організувати роботу вчителів у міжшкільних методичних комісіях, курсах підвищення кваліфікації при ОППО.	Постійно	
12	Проводити діагностування вчителів з метою вивчення їх інтересів, запитів.	Вересень Жовтень	
13	Продовжити роботу щодо забезпечення належних умов впровадження «Концепції Нової української школи».	Постійно	
14	Поновити матеріали постійних стендів.	Постійно	
15	Підготовка до проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (консультаційно-методична допомога вчителям).	За графіком	
16	Надавати постійну допомогу вчителям у проведенні показових уроків.	Постійно	Методична рада
17	Анкетування вчителів з метою самоаналізу ефективності роботи з обдарованими та здібними учнями в період проведення олімпіад та конкурсів.	Постійно	Методична рада
18	Допомагати вчителям у розміщенні на сайті закладу, у фахових журналах, онлайн-журналі їх педагогічних та методичних наробок.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
19	Надавати методичну допомогу вчителям у проведенні предметних тижнів.	Згідно графіка	
20	Надавати допомогу вчителям, які прийматимуть участь у конкурсі «Учитель	Грудень-січень	Методична рада

	року-2025».		
21	Організувати заходи в допомозі молодим вчителям (при наявності).	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
22	Створити належне зберігання наявної документації та робочих матеріалів.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
23	Брати участь у підготовці різних питань педради.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
24	Приймати участь у ММК, вебінарах, конференціях, семінарах.	За потребою	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
25	Знайомити педагогів з новими публікаціями в періодичних виданнях, які сприятимуть підвищенню рівня викладання предметів.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
Робота по підвищенню, удосконаленню педагогічної майстерності вчителів			
1	Провести анкетування педагогічних працівників з метою їх інформаційних потреб.	Вересень	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
2	Організація і проведення показових уроків з використанням інноваційних і інтерактивних методів навчання.	Протягом року	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
3	Організація і проведення тижнів з різних предметів (за планом).	Згідно графіка	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
4	Організація роботи і підготовки звітів педпрацівників, що атестуються.	Протягом року	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
5	Відвідування уроків новопризначених і недосвідчених вчителів з метою надання методичної допомоги .	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
6	Здійснювати аналіз рівня знань учнів з метою пошуків шляхів усунення прогалин в знаннях учнів і розробки вчителями конкретних заходів в цій роботі.	Постійно	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
7	Проводити спільні засідання за участю адміністрації закладу.	Згідно графіка	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
8	Опрацювати Положення про атестацію	До	Іванна Куськів, заступник директора з НВР

	педагогічних працівників.	20.10.24	
9	Проводити інструктивно-методичні наради для вчителів з питань організації та проведення атестації в 2025 році.	Жовтень-Квітень	
10	Творчі звіти вчителів, що атестуються у 2025 році.	Лютий-березень	Іванна Куськів, заступник директора з НВР, вчителі, що атестуються
11	Проводити атестацію вчителів згідно графіка.	Жовтень-Квітень	Атестаційна комісія
12	Дотримуватися графіка проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації.	Протягом року	Іванна Куськів, заступник директора з НВР
13	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями.	Постійно	
14	Методична допомога молодосвідченим вчителям.	Постійно	
15	Вивчити і систематизувати матеріали з досвіду роботи вчителів, що атестуються у 2024/2025 н.р.	Травень	
16	Створити базу нормативно-правових документів, які забезпечують виховний процес у закладі освіти.	Постійно	
17	Надання класним керівникам рекомендацій з різних напрямків діяльності.	Постійно	
18	Організація і проведення позаурочної (позашкільної) виховної роботи.	Постійно	
19	Співпрацювати з позашкільними установами.	Постійно	
20	Надання методичної допомоги молодим класним керівникам.	Постійно	
21	Знайомити класних керівників з новими виховними системами.	Постійно	
22	Проводити батьківський всеобуч, день	Згідно	Класні

	відкритих дверей; лекторій для батьків з питань виховання дітей	плану	керівники
Алгоритм проектів наказів			
1.	Про організацію методичної роботи.	вересень	Куськів І. М.
2.	Про організацію роботи з обдарованими дітьми.	вересень	
3.	Про створення спеціальних груп учнів для заняття фізкультурою.	вересень	
4.	Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.	жовтень, листопад	
5.	Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.	листопад	
6.	Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	листопад	
7.	Про підсумки I етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	грудень	
8.	Про проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.		
9.	Про підсумки I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка		
10.	Про підсумки проведення предметних тижнів.	протягом року	
11.	Про вивчення стану викладання предметів	протягом року	
12.	Про підсумки виховної роботи	грудень	
13.	Про результати підсумкових контрольних робіт	грудень	
14.	Про підсумки методичної роботи.	червень	
15.	Про результати перевірки стану ведення класних журналів.	січень, червень	
16.	Про результати перевірки виконання навчальних програм з	січень, червень	

	базових дисциплін за I, II семестр.			
17.	Про підготовку проведення засідання педагогічної ради	протягом року		
18.	Про підсумки участі в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році.	протягом року		
19.	Про стан відвідування учнями закладу освіти.	грудень, червень		
20.	Про підсумки проведення Дня цивільного захисту.	травень		

Робота методичної ради школи
ЗАСІДАННЯ I
(інструктивно-методичне)
ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Примітки
1	Аналіз методичної роботи за 2023/2024 н.р. та завдання на 2024/2025 н.р. Результати вивчення запитів вчителів щодо організації методичної роботи.	Іванна Куськів, члени методичної ради	
2	Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2024/2025 н.р.	Іванна Куськів	
3	Про організацію роботи щодо подолання освітніх втрат.	Іванна Куськів	
5	Про погодження плану роботи щодо підготовки учнів до проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Залучення учнів до участі у конкурсах.	Іванна Куськів	
6	Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2024/2025 навчальному році.	Іванна Куськів	
7	Про опрацювання підходів щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів та заповнення класних журналів.	Члени методичної ради	

ЗАСІДАННЯ II
ЛИСТОПАД

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Робота з обдарованими дітьми. Результати	Іванна Куськів	

	проведення I етапу олімпіад. Обговорення і затвердження списків учнів для участі у II етапі олімпіадах з базових дисциплін.		
2.	Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів з початкової школи до базової, аналіз якості знань учнів 5 класу.	Члени методичної ради	
3.	Організація роботи щодо підвищення педагогічної майстерності вчителів, вивчення й узагальнення педагогічного досвіду.	Іванна Куськів	
4.	Про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання.	Іванна Куськів, члени МР	

ЗАСІДАННЯ III СІЧЕНЬ

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку учнів до державної підсумкової атестації у 2025 році.	Іванна Куськів	
2.	Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: самоаналіз та аналіз відвіданих уроків.	Іванна Куськів	
3.	Підготовка до державної підсумкової атестації. Організація повторення програмового матеріалу.	Члени МР	
4.	Про перевірку ведення класних журналів вчителями.	Іванна Куськів	

ЗАСІДАННЯ IV ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Про підсумки методичної роботи у 2024/2025 н.р. та проєкт плану роботи на 2025/2026 н.р.	Іванна Куськів, члени МР	
2.	Про обговорення пропозицій до річного плану гімназії щодо організації навчального процесу на новий 2025/2026 навчальний рік.	Іванна Куськів	
4.	Аналіз академічної доброчесності здобувачів освіти за 2024/2025 н.р. Коригування банку даних обдарованих здобувачів освіти.	Іванна Куськів	
5.	Про результати вивчення стану викладання предметів у 2024/2025 н.р.	Іванна Куськів	