

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор гімназії

\_\_\_\_\_ Лариса ГОРФИНЯК

\_\_\_\_\_ 2024 р.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

роботи практичного психолога

Новошинської гімназії

на 2024-2025 навчальний рік

**ПОГОДЖЕНО**

Засіданням міжшкільної комісії

практичних психологів та

соціальних педагогів

«Психологічна служба»

від « 10 » вересня 2024 р.

## ВСТУП

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

Сабан І.В. (вчитель початкових класів і практичний психолог в закладі освіти; стаж роботи 12 років, спеціаліст) у своїй професійній діяльності керується нормативно-правовою документацією, яка включає річний план роботи психологічної служби Новошинської гімназії. Річний план роботи практичного психолога складено на основі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України:

Декларації про права дитини;

Конвенції про права дитини;

Конституції України(254 к/96-ВР);

Закону України «Про охорону дитинства»;

Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;

ЛистМОНвід25.03.2022 N 1/3663-22«Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

лист МОН від 30.05.2022 N 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

лист МОН від 12.04.2022 N 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

лист МОН від 10.06.2022 N 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

лист МОН від 22.06.22 N 1/6894-22«Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;

Лист МОНУ Про затвердження професійного стандарту “Практичний психолог закладу освіти” від 30.11.2020 N 6/1427-20

Лист МОНУ «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти 2020/2021 навчальному році» від 31.08.2020 №1/9 –495

Лист МОНУ «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини» від 16.06.2020 N 1/9-328

Лист МОНУ «Щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами закладами освіти в літній період» від 04.06.2020 N 1/9-302

Лист МОНУ «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 N 1/9 –141

Наказ МОНУ «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 N 1646

Лист МОНУ Про типову документацію від 24.07.2019 N 1/9-477 «Батькам про відповідальність по утриманню, вихованню та навчанню неповнолітніх»

Лист МОНУ «Про підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» від 4.11.2019 N 1/9 –683 Лист МОНУ щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 27.06.2019 N 1/9-414

Лист МОН о-1/9-414 від 27.06.2019 Методичні рекомендації “Щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”

Лист МОН N-1/11-881 від 29.01.2019 Методичні рекомендації “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)”

Лист МОН N-1/11-5480 від 18.05.2018 Методичні рекомендації “Щодо запобігання та протидії насильства”

Наказ МОН №-1/9-409 від 26.06.2019 “Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019-2020 н.р.”

Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби

Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році”

Таким чином, спираючись на законодавчі норми, практичний психолог загальноосвітнього закладу є представником влади та реалізує соціальну політику нашої держави. Через свою професійну діяльність фахівець здійснює роботу за багатьма напрямками, впливаючи на дитину, її оточення та створює виховуючи середовище для гармонійного розвитку особистості.

## **I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Новошинська гімназія Вигодської селищної ради знаходиться за адресою: вул. Фрасуляка , 7, с. Новошин, Калуський район, Івано – Франківська область.

Станом на 1 вересня 2024 навчального року в гімназії налічувалося 9 класів, у яких навчалися 75 учнів. В школі були сім’ї та діти, які потребують додаткової уваги та допомоги:

- Діти з неповних сімей (розлучені, матері-одиночки);
- Діти з малозабезпечених сімей;
- Діти з багатодітних сімей;
- Діти, батьки яких проходили військову службу в зоні АТО/ООС до 24.02.2022 р.;
- Діти, батьки яких проходять військову службу в ЗСУ після 24.02.2022 р.;
- Діти з інвалідністю;

- Зовнішньоопереміщені діти, які здобувають освіту за сімейною та екстернатною формою навчання;
- ВПО

У своїй професійній діяльності керуюся нормативно-правовою документацією Міністерства освіти і науки України. Спираючись на законодавчі норми, реалізую соціальну політику нашої держави. Через свою професійну діяльність здійснюю роботу за багатьма напрямками, впливаючи на дитину, її оточення та намагаюся створювати виховне середовище для гармонійного розвитку особистості.

Пріоритетними напрямками є просвітницька робота, діагностична робота, профілактична робота, корекційна робота, консультування, зв'язки з громадськістю, організаційно - методична робота.

Протягом 2023-2024 рр. проводилася робота відповідно до плану за такими напрямками:

*1. Організація адаптаційного періоду в 1 класі та вивчення рівня готовності дитини до школи:*

- Спостереження за мікрокліматом у класному колективі;
- Проективна методика «Школа звірів»;
- Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Лусканової;
- Тест «Драбинка».

*2. Організація адаптаційного періоду в 5 класі.* Проведено діагностування, метою якого є: встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої ланки гімназії.

- Спостереження за мікрокліматом у класному колективі;
- Проективна методика «Дерево»;
- Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н.Лусканової.

*3. Профорієнтаційна робота з учнями.*

- Вивчення професійних схильностей (методика Клімова);
- Вивчення професійних схильностей (методика Голанда);
- Консультування «Важливість правильного вибору майбутньої професії»;
- Консультування «Професія, яка мені підходить».

*4. Профілактична та просвітницька робота з учнями.*

У гімназії впродовж року з учнями проводилися профілактичні бесіди, тренінги, заняття, інтерактивні заходи, акції, що стосуються таких тем як: попередження негативних наслідків війни в Україні, попередження дезадаптації учнів 1-5 класів, профілактика насилля, формування здорового способу життя, попередження негативних станів та проявів в колективі, попередження інтернет – залежності, профілактика негативного ставлення до дітей з ООП, профілактика агресивності та девіантних проявів.

<b>Профілактика</b>		
<b>Профілактика насилля</b>		
Інформаційне повідомлення «Сім'я – простір без насильства»	Жовтень	Батьки учнів 6-7 класів
Тренінг «Протидія торгівлі людьми у воєнний час»	Жовтень	8,9 класи
Заняття з елементами тренінгу «Стоп. Булінг»	Листопад	6,7 класи
Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	25 листопада-10 грудня	Здобувачі освіти, педагоги, батьки
Урок «Особиста цінність та безпека» щодо безпечної поведінки з незнайомцями	Грудень	4,5 класи
Профілактика негативного ставлення до дітей з ООП. Виховна година «Жити поруч»	Лютий	1-5 класи
<b>Формування мотивації до навчальної діяльності</b> Розвивальні заняття на тему «Формування мотивації до навчальної діяльності»	Протягом року	2 клас
Бесіда «Готовність дитини до переходу в школу II ступеня»	Травень	кл. керівник 4кл.
<b>Формування здорового способу життя</b>		
Меседж «Усе про суїцид. Психологічний аспект»	Вересень	6-9 класи
Інформаційне повідомлення «Що таке психічне здоров'я» (10 жовтня)	Жовтень	1-5 класи
Лекція «Особливості поведінки підлітка»	Листопад	педагоги учнів 7 класу
Бесіда «Що таке ВІЛ та які способи його профілактики існують»	Грудень	1-9 класи
Практичне заняття «Як сказати “НІ” в ситуації алкогольної (наркотичної, тютюнової) провокації?»	Квітень	8-9 класи
Бесіди про шкільну дезадаптацію, шляхи її	Вересень, жовтень,	Вчителі 1, 5 класів, батьки

подолання: Поради «Адаптуємося легко»; Рекомендації «Як згуртувати класний колектив»; Поради «Батькам першокласника»	листопад	
Бесіда «Особливості юнацького віку»	Грудень	Батьки, педагоги учнів 8-9 класів
<b>Попереджння інтернет – залежності</b>		
Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної поведінки в мережі інтернет»	Грудень	5 клас
Моя суперсила «Безпека в інтернеті»	Січень	1-2 класи
Перегляд відеопрезентації «Ми герої безпеки в Інтернеті»	Лютий	3-4 класи
Інформаційне повідомлення «Як ваш телефон змінює вас?»	Березень	Батьки здобувачів освіти, педагоги
<b>Просвіта</b>		
Лекція «Як зупинити панічні атаки»	Вересень	9 клас
Лекція «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї»	Листопад	8 клас
Лекція «Як захистити ментальне здоров'я»	Січень	7 клас
Лекція «Як знизити відчуття тривоги»	Березень	6 клас
Лекція «Наслідки стресу для організму»	Травень	Педагоги
<b>Формування правової культури серед учнів:</b> Ознайомлення із конвенцією ООН про права дитини; Розвивальне заняття «Знай свої права дитино»	Жовтень	2,3 класи
Перша допомога дітям, які перебувають у посттравматичному стані	Грудень	Педагоги

Повідомлення «Що таке ПТСР та його прояви і симптоми»	Жовтень	Педагоги
---	---------	----------

### **Що сподобалося здобувачам освіти?**

Учням 1 класу – проєктивна методика «Школа звірів»;  
 учням 2- 4 класів – корекційні вправи з розвитку пам'яті, мислення, уваги;  
 учням 5 класу – проєктивна методика «Дерево»;  
 учням 6 класу – вправи «Як знизити відчуття тривоги»;  
 учням 7 класу – вивчення навичок ефективного спілкування;  
 учням 8-9 класів – бесіда «Особливості раннього юнацького віку».

### **Які звернення розглядалися?**

З боку батьків: труднощі у навчанні; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності; відсутність мотивації до навчання.

З боку педагогів: формування психологічної готовності дошкільників до навчання у школі; психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, із сімей внутрішньо-переміщених осіб; емоційна підтримка, зниження рівня тривожності.

З боку здобувачів освіти: самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.

З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості: співпраця з неурядовими громадськими організаціями.

Також брала участь у засіданні педагогічної ради, батьківських зборах, онлайн та офлайн зустрічах ММК психологічна служба.

Проводячи спостереження за учнями впродовж року, впевнилася, що дітям, так як і дорослим, потрібна підтримка, повага, любов. Маленькі школярі, мамині і татові сини та донечки дуже швидко виростуть, стануть дорослими і якщо педагоги разом з батьками зможуть виховати впродовж років розумних, вихованих, здорових, сміливих чоловіків і жінок, тоді це буде найкраща винагорода за працю.

## **II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

**Метою** діяльності психологічної служби системи освіти є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

**Завдання** психологічної служби системи освіти України:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;

- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Виходячи з аналізу роботи практичного психолога за 2023/2024н.р. за замовленням адміністрації закладу загальної середньої освіти у наступному році необхідно звернути увагу на:

- психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до освітнього процесу
- формування готовності до переходу у старшу ланку гімназії здобувачів освіти четвертих класів
- психологічний супровід адаптації учнів 5 класу та новоприбулих до освітнього процесу
- виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану
- превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібернасиля, суїцидальної та агресивної поведінки
- професійне самовизначення учнів закладу освіти
- психологічна підтримка та психологічний супровід педагогічних працівників умовах воєнного стану
- навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій
- надання психологічної допомоги та підтримки ВПО
- індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей
- організаційно-методична робота, підвищення власної кваліфікації.

*Проблемне питання* гімназії «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Проблемне питання, над яким працюю «Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів».



### III. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

#### Початкова школа 1-4 класи

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>1</b>	<b>Діагностика</b>		
	<b>Вивчення ступеня адаптації дітей до навчального закладу</b>		
1.1	Спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків та в позаурочний час	Впродовж року	1 клас, новоприбулі учні початкових класів гімназії
1.2	Проективна методика «Школа звірів»	Вересень	
1.3	Методика визначення рівня шкільної мотивації й адаптації Н. Лусканової	Вересень	
1.4	Тест «Драбинка»	Жовтень	

#### 5-9 класи

	<b>Вивчення ступеня адаптації дітей до навчального закладу</b>		
1.5	Спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків та в позаурочний час	Впродовж року	Здобувачі освіти 5 класу
1.6	Проективна методика «Дерево»	Жовтень	
1.7	Анкета для визначення шкільної мотивації (за Н.Г.Лускановою)	Жовтень	
1.8	Визначення креативності, здібностей, обдарованості	Жовтень	
	<b>Психодіагностичне обстеження ВПО (якщо є необхідність)</b>		

1.9	Методика «Неіснуюча тварина»	За потреби	Здобувачі освіти 1-9 класів
1.10	Методика «Страхи в будиночках»		
1.11	Спостереження		
1.12	Проективна методика «Людина під дощем»	За потреби	Батьки
1.13	Критерії тривожності (за П.Бейкер, М.Алворд)	За потреби	Педагоги
<b>Вивчення внутрішньоклективних зв'язків в учнівських колективах</b>			
1.14	Методика «Соціометрія»	Листопад	6-9 класи
Профорієнтаційні дослідження			
1.15	Вивчення професійних схильностей (методика Клімова)	Січень	9 клас
1.16	Вивчення професійних схильностей (методика Голанда)	Травень	9 клас
1.17	Виявлення рівня тривожності підлітків за методикою Кондаша	Березень	6-8 класи
1.18	Діагностика вчителів, які атестуються Методика «Діагностики рівня емоційного вигорання В.В.Бойка»	Січень	Педагоги, які атестуються
<b>Діагностика готовності учнів до навчання в середній ланці</b>			
1.19	Методика «Сходінки» Дембо-Рубінштейна	Березень	Здобувачі освіти 4 класу
1.20	Вивчення рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса	Квітень	
<b>2</b>	<b>Профілактика</b>		
<b>Профілактика насилля та булінгу</b>			
2.1	Заняття з елементами тренінгу «Маркери булінгу» (профілактика булінгу, насильства в учнівському середовищі)	Жовтень	5-9 класи

2.2	Перегляд мультфільмів «Права та обов'язки дитини в Україні»	Листопад	2-4 класи
2.3	Розмальовки першокласникам	Вересень	1 клас
2.4	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	25 листопада-10 грудня	Здобувачі освіти, педагоги, батьки
2.5	Інформація «Булінг серед нас»	Вересень	Батьки, педагоги
<b>Формування мотивації до навчальної діяльності</b>			
2.6	Розвивальні заняття на тему «Формування мотивації до навчальної діяльності»	Протягом року	1,3 класи
2.7	Бесіда «Готовність дитини до переходу в школу II ступеня»	Травень	кл. керівник 4кл., батьки учнів 4 кл
<b>Формування здорового способу життя</b>			
2.8	Інформаційне повідомлення «Що таке психічне здоров'я» (10 жовтня)	Жовтень	1-5 класи
2.9	Психологічні передумови виникнення шкідливих звичок (підбір матеріалів: відео, анкети, буклети)	Листопад - грудень	6-9 класи, Педагоги
2.10	Розповідання інформаційних листівок: «Чому з підлітками складно?»	Січень	Батьки
<b>Попередження інтернет – залежності</b>			
2.11	Пам'ятка для батьків "Діти, Інтернет, Мобільний зв'язок"	Лютий	Батьки
2.12	"Цінуй своє життя, воно прекрасне" Навчальний анімаційний фільм	Березень	5-9 класи
2.13	Відеоматеріали "Розкажіть дітям про безпеку в інтернеті" Відеоролики з питань безпечного поведіння у інтернеті	Квітень	Педагоги
2.14	Буклет «Безпека в інтернеті»	Травень	1-4 класи

	<b>Формування культури академічної доброчесності та медіа грамотності</b>		
2.15	Перегляд та обговорення відеороликів «Що таке академічна доброчесність», як уникнути плагіату, «Академічна доброчесність у школі»	Протягом року	Учасники освітнього процесу
	<b>Попередження негативних наслідків війни в Україні</b>		
2.16	“Я ПОВЕРНУВСЯ” (психологічний poradnik)	Листопад	9 клас
2.17	Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? Бути ОКей (Дарка Озерна)	Лютий	8 клас
2.18	“Ресурсна скриня” від Світлани Ройз та Смарт освіти	Квітень	7 клас
2.19	Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження	Травень	4-6 клас
	<b>Профілактика суїцидальних тенденцій</b>		
2.20	Лекція "Профілактика суїцидів у підлітковому віці"	Вересень	7-9 класи
2.21	Технології створення позитивного психологічного клімату в навчальному закладі"	Березень	Педагоги, 7-8 класи
2.22	Меседж «Ознаки суїцидальної поведінки у підлітків»	Березень	Батьки
<b>3</b>	<b>Корекція (за запитом) та потребою</b>		
3.1.	Корекція дезадаптації першокласників	Протягом року	За запитом
3.2.	Корекція дезадаптації п'ятикласників	Протягом року	За запитом
3.3.	Групова та індивідуальна корекційна робота за наслідками діагностування підлітків	За потребою	За запитом

3.4	Корекційно-розвиткові заняття	за потребою	За запитом
3.5	Вправи з розвитку пам'яті, уваги, мислення	Листопад	2-4 класи
3.6	Проведення психологічних хвилинок	Протягом року	1-9 класи
3.7	Ігри для зняття втоми, напруги	Протягом року	1-9 класи
3.8	Навчання технікам заспокоєння	Протягом року	1-9 класи
<b>4</b>	<b>Консультації</b>		
4.1	Індивідуальні консультативні бесіди з учнями	За потребою	Здобувачі освіти 1-9 класів, батьки, педагоги
4.2	Індивідуальні консультації щодо особливостей адаптації, навчання та виховання дітей	За запитом	батьки, педагоги
4.3	Групові консультативні бесіди з учнями за результатами діагностування	Протягом року	1-9 клас
4.4	Як адаптувати дитину до гімназії і нового колективу?	За потреби	Батьки здобувачів освіти ВПО
4.5	Консультації з питань покращення психологічного клімату класного колективу	Грудень	Педагоги
4.6	Консультації з питань навчання і виховання в умовах війни	Жовтень Січень Квітень	Батьки
4.7	Консультації з питань професійного самовизначення учнів	Січень Лютий Березень Квітень	Педагоги Батьки Учні
<b>5</b>	<b>Просвіта</b>		
	<b>Заходи щодо попередження насилля, булінгу та кібербулінгу</b>		
5.1	Презентація «Сприйняття проблеми насильства вчителями та дітьми»	Лютий	Педагоги
5.2	Відеоурок «Захист дітей онлайн»	Березень	Батьки
	<b>Виховання та розвиток неповнолітніх в умовах війни</b>		

5.3	«Як реагувати на тремтіння у випадку екстремальної ситуації»	Квітень	7-9 класи
5.4	Розсилка порад батькам, для кращого розуміння психології дитини	Травень	Батьки
5.5	Година онлайн. «Казка про добро»	Січень	1-4 класи
5.6	Розповсюдження буклетів «Як зберегти соціальне здоров'я здобувачів освіти»	Листопад	5-9 класи
<b>Формування правової культури серед учнів</b>			
5.7	Урок – подорож «Мої права та обов'язки»	Листопад	2,3 класи
5.8	Ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини	Листопад	4,5 класи
<b>Профорієнтаційна просвіта</b>			
5.9	Презентація каналу «Школа майбутнього»	Січень	8-9 класи
5.10	Консультація «Як обрати професію майбутнього?»	Лютий	9 клас
5.11	Інформування про Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»	Березень	9 клас, Батьки
<b>6</b>	<b>Організаційно-методична робота</b>		
6.1	Складання плану роботи на рік	Протягом року	Психолог
6.2	Опрацювання діагностичного матеріалу	Протягом року	Психолог
6.3	Оформлення протоколів	Протягом року	Психолог
6.4	Підготовка до виступів, заходів	Протягом року	Психолог
6.5	Самоосвіта, перегляд вебінарів	Протягом року	Психолог
6.6	Оформлення інформаційних куточків	Протягом року	Психолог
6.7	Розробка інформаційних буклетів	Протягом року	Психолог
6.8	Оформлення аналітичних звітів	Травень	Психолог

6.9	Робота з документацією та нормативно-правовими актами	Протягом року	Психолог
<b>7</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>		
7.1	Підтримувати зв'язки з дільничим інспектором	Протягом року	Дільничий інспектор
7.2	Підтримувати зв'язки з батьками дітей	Протягом року	Батьки
7.3	Підтримувати зв'язки з громадськими організаціями	Протягом року	Громадські організації
7.4	Підтримувати зв'язки з інспектором з ювенальної превенції	Протягом року	Інспектор з ювенальної превенції
7.5	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти	Протягом року	Психолог

Практичний психолог

Інна САБАН