Питання №5

***Доповідь «Про результати оцінювання за напрямком «Освітнє середовище»»***

***(протокол №9 від 13.01.2023р.)***

Підготувала

Куськів І. М., заступник директора з навчально-виховної роботи

2023 р.

Під час спостереження за освітнім середовищем з’ясовано, що у цілому в закладі створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 100% педпрацівників задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі; 60 % і 40% учнів стверджують, що вони відчувають себе у безпеці або здебільшого у безпеці у закладі).

Приміщення закладу чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (85% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 100% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень); у приміщені закладу не завжди дотримується температурний режим через воєнний стан та відключення електроенергії. Приміщення їдальні, столи, крісла, місце для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють з використанням дезінфекційних розчинів; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, 35% батьків здобувачів освіти повністю задоволені харчуванням, 56,8 % батьків переважно задоволені харчуванням, усі педагоги задоволені якістю харчування; у закладі на період карантину функціонування питних шкільних фонтанчиків на території закладу освіти не дозволяється, питний режим здобувачам освіти організовують батьки з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції чи купленою в їдальні.

На території закладу для учнів початкових класів наявний ігровий майданчик.

Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення; у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення (75% навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми), хоча у кабінетах хімії, математики, географії більшість обладнання та навчально-методичних матеріалів застаріла та потребує оновлення.

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій; у гімназії практичним психологом та класними керівниками реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому; розроблено та оприлюднено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу, Антибулінгову програму. Педагогічні працівники, адміністрація закладу здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про правила поведінки для здобувачів освіти, План заходів із запобігання та протидії булінгу, Антибулінгова програма оприлюднені на сайті закладу. Для учнів 1-8 класів правила поведінки розроблені у кожному класі окремо та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. В коридорах та вестибюлі є інформаційні стенди, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри, інформація щодо академічної доброчесності, «Стоп булінг!» тощо; у закладі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (81,6 % батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в закладі).

На комп'ютерах у кабінетах інформатики встановлено налаштування браузера, що унеможливлює доступ до сайтів небажаного змісту.

Психолог закладу щорічно здійснює діагностування учнів 1-го та 5-го класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації протягом І семестру розглядали на засіданнях педагогічної ради. Однак питання адаптації педагогічних працівників жодного разу не розглядали на засіданнях педагогічних рад.

Аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до закладу освіти (86%); розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти (91,2%); більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників та художньої літератури(53,5%), у той же час 22,3% учнів взагалі не відвідують бібліотеку.

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища: кількість учнів не перевищує ліцензований обсяг закладу (170 учнів, а навчається 72); у забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу); проведенні капітальних ремонтних робіт у приміщеннях майстерні, коридорах, харчоблоці та їдальні закладу; облаштування місць для відпочинку для педагогічних працівників.

Рівні оцінювання за вимогами:

* *забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці* – достатній;
* *створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації*– достатній;
* *формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору –* достатній*.*

**Проєкт рішення:**

1. Педагогічним працівникам:

* 1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
  2. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
  3. Активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність.
  4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.

1. Працівникам:
   1. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній кімнаті, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
   2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, мило).
   3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити косметичні ремонти протягом літнього періоду.
   4. Здійснити роботи по благоустрою території закладу освіти.
2. Куськів І. М., заступнику директора з навчально-виховної роботи:
   1. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
   2. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
   3. Спланувати та заслухати питання адаптації педагогічних працівників на педагогічній раді.
3. Класним керівникам:
   1. Оновити в предметних кабінетах правила поведінки та куточки БЖД.
   2. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
   3. Долучати здобувачів освіти до створення «Правила поведінки здобувачів освіти».
   4. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу на 2023 рік.
   5. Проводити роботу щодо інформування здобувачів освіти про можливість звернень до керівництва закладу.
4. Катренич М. М., практичному психологу:
   1. Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу.
   2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.
   3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.
   4. Організувати роботу «Скринька образ» у коридорі закладу.
5. Оріщенко Н. М., бібліотекарю:
   1. Здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору.
   2. Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей учнів.
   3. Організувати роботу над створеннями бази даних електронних книг.