**ПРОТОКОЛ**

**засідання атестаційної комісії**

**Новошинської гімназії Вигодської селищної ради**

(найменування закладу освіти, установи, відокремленого структурного підрозділу, органу управління у сфері освіти)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **від 28.02.2025** | **с. Новошин** | **№ 3** |

Голова засідання – Лариса Горфиняк

Секретар засідання – Наталія Паньків

Присутні – 7 осіб: Іванна Куськів, Інна Сабан, Оксана Королюк, Оксана Федорич, Руслана Сем’янків, Романія Керніцька, Тарас Повх.

Відсутні – 0.

Запрошені – 0.

Всього на засіданні – 9 осіб.

Прийняття рішень здійснюється шляхом відкритого голосування.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про опрацювання документів, поданих педагогічними працівниками, які атестуються.

2. Про оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються.

**1.СЛУХАЛИ:**

Ларису Горфиняк, голову атестаційної комісії, яка наголосила, що загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

**ВИСТУПИЛА:**

Наталія Паньків, секретар атестаційної комісії, яка наголосила, що згідно з поданими сертифікатами:

* Оксани Федорич (сертифікати: Івано-Франківського ОІППО ПК02136376/УПК3/07/006686/20 від 27.04.2020р., ПК02136376/ УПК1-Ю/13/025652/21 від 23.11.2021 р., ПК02136376/УПК5-Ю/013/024934/2 від 09.12.2022 р.; ПК02136376/УПК2-Ю/12/025282/23 від 13.12.2023 р.; ПК02136376/УПК6-Ю/10/020184/24 від 25.11.2024 р.; ГС «Освіторія» №О-47656 від 25.10.2023 р. «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки»; ГО «Прометеус» від 22.03.2023 р. «Нова Фізична культура») набрано 210 год, з яких 18 год спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та 10 відсотків загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
* Романії Керніцької (сертифікати: Івано-Франківського ОІППО ПК02136376/ УПК4-Ю/13/022040/21 від 29.10.2021 р., ПК02136376/УПК1-Ю/08/013470/22 від 11.06.2022 р.; ПК02136376/УПК2-Ю/05/010170/23 від 19.04.2023 р.; ПК02136376/УПК5.1Ю/06/013151/24 від 29.05.2024 р.; ГС «Освіторія» №О-63708 від 19.12.2023 р. «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки»; ТОВ EdEra №3820cc66-5960-4c6c-8e4a-b6c033ccda4d від 14.09.2024 р. «Школа для всіх») набрано 180 год з яких 30 год спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та 10 відсотків загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
* Руслани Сем’янків (сертифікати: Івано-Франківського ОІППО ПК02136376/ УПК4-Ю/05/010257/21 від 07.04.2021 р., ПК02136376/УПК1-Ю/06/010577/22 від 18.05.2022 р.; ПК02136376/УПК3.1Ю/05/009333/2 від 06.04.2023 р.; ПК02136376/УПК2-Ю/07/017581/24 від 14.10.2024 р.; ГС «Освіторія» №О-70181 від 30.12.2023 р. «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки»; ГО «РУХ ОСВІТА» №4585677775262815713 від 11.03.2024 р. «Підвищення читацької активності учнів 7 класу НУШ: ролі вчителя та створення читацької атмосфери в класі»; ГО «Прометеус» від 22.03.2023 р. «Нова Фізична культура») набрано 195 год, з яких 18 год спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та 30 годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
* Тараса Повха (сертифікати: Івано-Франківського ОІППО ПК02136376/ УММ4.1/01/008712/24 від 27.03.2024 р., №02136376/006955-24 від 11.11.2024 р.; ГС «Освіторія» №О-149078 від 16.12.2024 р. «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки» набрано 90 год, з яких 30 годин спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.;
* Інни Сабан (сертифікати: Івано-Франківського ОІППО ПК02136376/ СП1/01/000756/22 від 02.02.2022 р.; ПК02136376/ СП4.1/02/013770/23 від 31.05.2023 р.; ПК02136376/ ППЦ5.2/04/023555/24 від 20.12.2024 р.; ГС «Освіторія» №О-146747 від 18.11.2024 р. «Розумію: курс психологічно-емоційної підтримки»; ТОВ EdEra №3b540b51-0961-46af-9a2b-e3e1900e316f від 01.12.2024 р. «Школа для всіх») набрано 150 год, з яких 38 год спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та 30 годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Подані документи Оксани Федорич вважати достовірними.
2. Подані документи Романії Керніцької вважати достовірними.
3. Подані документи Руслани Сем’янків вважати достовірними.
4. Подані документи Тараса Повха вважати достовірними.
5. Подані документи Інни Сабан вважати достовірними.
6. Тарасу Повху, вчителю музичного мистецтва, до 20.03.2025 р. пройти навчання з підвищення кваліфікації для вчителів християнської етики та на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

2. **СЛУХАЛИ:**

Ларису Горфиняк, голову атестаційної комісії, яка оцінила професійні компетентності Інни Сабан, практичного психолога, наголосила, що практичний психолог працює згідно із принципами Етичного кодексу психолога і керується нормативно-правовою документацією Міністерства освіти і науки України.

За час роботи в Новошинській гімназії Інна Вікторівна зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує посадові обов’язки. Має достатній рівень професіоналізму, використовує сучасні форми, методи виховання, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Надає психологічну допомогу учням у професійному самовизначенні. Здійснює первинну профілактику алкоголізму, наркоманії, інтернет залежності, насильства та булінгу (цькування) серед здобувачів освіти і підлітків. Застосовує в роботі психологічний інструментарій, рекомендований для використання. В освітньому закладі пропагує здоровий спосіб життя і популяризує соціально-психологічні знання. Через свою професійну діяльність Інна Вікторівна здійснює роботу за багатьма напрямами, впливаючи на дитину, її оточення та створює середовище для гармонійного розвитку особистості. Надає психологічну допомогу за запитами учасників освітнього процесу.

Підтримує постійний зв'язок з батьками, користується авторитетом серед батьків та здобувачів освіти.

**Романія Керніцька, вчитель початкових класів, д**осконало володіє інноваційними освітніми методами й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку, активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в навчальному закладі. Забезпечує якість та результативність навчання. Пропонує вправи, ігри, які допомагають розвинути образну пам’ять, мислення, уяву в дітей з різним сприйняттям та відтворенням навчального матеріалу. Моделює зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Прогнозує результати освітнього процесу. Планує і здійснює освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду), принципів здорового та безпечного способів життя. Дотримується академічної доброчесності та забезпечує її дотримання учнями в освітньому процесі.

Оксана Федорич, вчитель початкових класів, застосовує сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів, особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів, методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку їхньої пізнавальної діяльності відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Сприяє розвитку здібностей та обдарувань учнів, формуванню в них загальної культури та навичок здорового способу життя. Формує в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію. Створює умови формування позитивної самооцінки учнів, мотивації до навчання.

Оцінює навчальні досягнення учнів на засадах компетентнісного підходу відповідно до критеріїв оцінювання та доводить результати до відома учнів та їхніх батьків. Організовує освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, формує в учнів навички та культуру здорового та безпечного способів життя. Забезпечує дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. Захищає учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації. Вживає заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу. Вживає заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів під час освітнього процесу.

У міжатестаційний період здійснювала безперервний професійний розвиток у порядку та в обсязі, визначеному законодавством. Взаємодіє з іншими педагогічними працівниками на засадах партнерства, дотримується академічної доброчесності, педагогічної етики, поважає гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.

## Оксана Степанівна володіє методикою індивідуальної роботи з обдарованими дітьми. У 2023/2024 н. р. у І етапі обласної виставки-конкурсу писанки у номінації «Сувенірна писанка» **Станко Ю.** **(4 клас) зайняв ІІ місце**, а у номінації «Великодня прикраса, композиція» **Садовська М. (4 клас)**– **ІІ місце.**

Руслана Сем’янків, вчитель початкових класів, застосовує сучасні методики і технології особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів, методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку їхньої пізнавальної діяльності. Прогнозує результати освітнього процесу. Здійснює різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети та індивідуальних особливостей учнів. Застосовує механізми реалізації суб’єкт-суб’єктних відносин між вчителем і учнем, підтримує прагнення учнів до саморозвитку, розкриття їхніх здібностей і пізнавальних можливостей.

Вживає заходів для зацікавлення учнів навчанням, організовує самостійну освітню діяльність учнів, зокрема дослідницьку. Сприяє розвитку здібностей та обдарувань учнів, формуванню в них загальної культури та навичок здорового способу життя.

Формує в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, узагальнювати інформацію. Створює умови формування мотивації до навчання. Оцінює навчальні досягнення учнів на засадах компетентнісного підходу відповідно до критеріїв оцінювання та результати доводить до відома учнів, їхніх батьків або інших законних представників.

Організовує безпечне освітнє середовище. Вживає заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу. Забезпечує дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. Вживає заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів під час освітнього процесу. Бере участь у розслідуванні нещасного випадку та вживає заходів з усунення його причин.

У міжатестаційний період здійснювала безперервний професійний розвиток. Дотримується академічної доброчесності, педагогічної етики, поважає гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу. Бере участь у плануванні роботи закладу, засіданнях педагогічної ради.

Руслана Михайлівна забезпечує високу результативність своєї роботи, на високому рівні володіє методикою індивідуальної роботи з обдарованими дітьми. У 2022/2023 н. р. на обласній виставці-конкурсі «Техноялинка» Пірко А., учень 4 класу, зайняв ІІІ місце. У І етапі обласної виставки-конкурсу писанки, у номінації «Сувенірна писанка» Татарин М., учениця 4 класу зайняла ІІ місце. У 2023/2024 н. р. у ІІ етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів (напрям: сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку) **Антонів Е. (1 клас) зайняла ІІІ місце.** У І етапі обласної виставки-конкурсу писанки у номінації «Великодня прикраса, композиція» **Татарин М. (1 клас) отримала ІІІ місце.**

Тарас Повх, вчитель музичного мистецтва, здійснює різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети; моделює зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Планує і здійснює освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду), принципів здорового та безпечного способів життя. Формує в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію.

Учні Тараса Івановича беруть участь у різних конкурсах, проте призових місць не займають.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Вважати, що система діяльності та рівень розвитку професійних компетентностей педагогів, які атестуються, відповідають вимогам до кваліфікаційних категорій, на які вони претендують, а саме:
   1. Оксані Федорич, вчителю початкових класів, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
   2. Руслані Сем’янків, вчителю початкових класів, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
   3. Романії Керніцькій, вчителю початкових класів, підтвердити педагогічне звання «старший учитель», присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
   4. Інні Сабан, практичному психологу, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
   5. Тарасу Повху, вчителю музичного мистецтва, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
   6. Тарасу Повху, керівнику гуртка, установити 11 тарифний розряд.

Голова атестаційної комісії Лариса ГОРФИНЯК

Секретар атестаційної комісії Наталія ПАНЬКІВ